PROGRAMA

ESCUELAS SIN CONFLICTOS

Para transformar tu colegio
con la cultura de mediación

RAYCES

El programa Escuelas sin Conflictos te permite saber en qué momento está tu centro escolar para comenzar a trabajar desde vuestro punto de partida.

¿DÓNDE ESTAMOS?

¿TE SIENTES IDENTIFICADO CON ESTA PRIMERA FASE?

La comunidad educativa no tiene conciencia de la importancia de resolver conflictos con la cultura de mediación. Los docentes no saben de la existencia de un modo de resolver conflictos en común. Se basan únicamente en consecuencias del RRI.

Os recomendamos:

0. Charla motivadora e inspiradora y performance (1 hora y 30 min).

1. Formación a las familias (3 horas).

4. Formación básica al claustro de profesores (3 horas).

¿TE SIENTES IDENTIFICADO CON ESTA SEGUNDA FASE?

La comunidad educativa conoce que existen modos eficaces de ayudar al alumnado a resolver conflictos y quieren aprender. Además quieren que toda la comunidad educativa tenga un procedimiento común y avalado.

Os recomendamos:

0. Charla motivadora e inspiradora y performance (1 hora y 30 min).

1. Formación a las familias (3 horas).

3. Formación teórico-práctica avanzada para profesores

3.1. Bloque Prevención de conflictos entre iguales (6 horas).

3.2. Bloque Intervención en conflictos entre iguales (6 horas)

4. Formación básica al claustro de profesores (3 horas).

¿TE SIENTES IDENTIFICADO CON ESTA TERCERA FASE?

El profesorado empodera al alumnado cuando tiene que resolver un conflicto. Practica la mediación informal y quiere aprender a hacer mediaciones formales.

Os recomendamos:

0. Charla motivadora e inspiradora y performance (1 hora y 30 min).

1. Formación a las familias (3 horas).

3. Formación teórico-práctica avanzada para profesores

3.1. Bloque Prevención de conflictos entre iguales (6 horas).

3.2. Bloque Intervención en conflictos entre iguales (6 horas).

4. Formación básica al claustro de profesores (3 horas).

¿TE SIENTES IDENTIFICADO CON ESTA CUARTA FASE?

El profesorado practica la mediación formal e informal. El colegio quiere implementar un programa de Peacemaker (alumnos/as mediadores y/o ayudantes).

Os recomendamos:

0. Charla motivadora e inspiradora y performance (1 hora y 30 min)

1. Formación a las familias (3 horas).

3. Formación teórico-práctica avanzada para profesores

3.3. Implantación de los Peacemaker (alumnos/as ayudantes y/o mediadores) 6 horas.

4. Formación básica al claustro de profesores (3 horas)

¿TE SIENTES IDENTIFICADO CON ESTA QUINTA FASE?

Existen los "Peacemaker" (alumnos/as mediadores y/o ayudantes). El colegio quiere dinamizar el proyecto.

Os recomendamos:

5. Mentoría a los profesores/equipo directivo para revisar la implementación en el colegio y/o para trabajar casos individuales. (1 hora y media)

6. Formación de "Cómo resolver dificultades cuando el proyecto ya está implementado". Dificultades y cómo resolverlas. (2 horas).

Nos encantará ayudarte a diseñar tu plan si tienes cualquier duda

contacto@raycespsicologos.com
www.raycespsicologos.com